

ŠIAULIŲ SALDUVĖS PROGIMNAZIJOJE SENSORINIO KAMBARIO SPECIALISTO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pareigybės pavadinimas – Sensorinio kambario specialistas.
2. Pareigybės grupė III.
3. Pareigybės lygis – A2 (būtinai ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija arba aukštasis koleginiis išsilavinimas su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija).
4. Sensorinio kambario specialistas pavaldus formaliojo ugdymo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjui.

II. SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos reikalavimus:
 - 5.1. turėti ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį išsilavinimą su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija ir švietimo pagalbos specialisto pedagogo kvalifikaciją;
 - 5.2. mokėti kaupti, sisteminti, apibendrinti, valdyti informaciją ir rengti išvadas;
 - 5.3. mokėti gerai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;
 - 5.4. mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;
 - 5.5. žinoti Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktus bei kitus pradinio ir pagrindinio vaikų ugdymą reglamentuojančius dokumentus, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir gebėti juos taikyti praktikoje.

III. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:
 - 6.1. organizuoja ir veda įtraukiojo ugdymo metodikas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 6.2. sukuria universalią aplinką pagal universalaus dizaino principus, kurioje vykdo diferencijuotą švietimo pagalbą;
 - 6.3. dalyvauja progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje;
 - 6.4. sukuria psichologiškai saugią aplinką, organizuoja ir veda individualias, pogrupines, grupines, terapijas, kurių metu lavina ugdytinių sensorinę-motorinę sistemą, gerėja vaikų emocinė savijauta;
 - 6.5. sukuria palankią aplinką vaikų savireguliacijai, streso kontrolei, įtraukiant kiekvieną, kuriam ugdymo procese kyla sunkumų ar kitokių iššūkių, tokioje aplinkoje mokinys nusiramina, atsipalaiduoja, didėja motyvacija sekančioms veikloms, gerėja mokymosi rezultatai;
 - 6.6. vykdo terapinius užsiėmimus, apimančius vestibulinę, proprioceptinę, klausos, taktilinę sistemos stimuliaciją, kurie normalizuoja vaiko pojūčius;
 - 6.7. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus ir pažangą, apie vaiko pasiekimus informuoja tėvus (teisėtus vaiko atstovus), pedagogus;
 - 6.8. bendradarbiauja su kitais Šiaulių Salduvės progimnazijoje dirbančiais darbuotojais bei tėvais (globėjais, rūpintojais) planuojant sensorinę integracinę veiklą;

- 6.9. kuria funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;
- 6.10. garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą savo organizuojamos veiklos ir pratybų su jais metu;
- 6.11. konsultuoja pedagogus, vaiko tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vestibulinės, proprioceptinės, klausos, taktilinės sistemos stimuliavimo klausimais;
- 6.12. dalyvauja Šiaulių Salduvės progimnazijos organizuojamuose posėdžiuose, pasitarimuose, darbo grupių veikloje, renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;
- 6.13. vykdo Šiaulių Salduvės progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų reikalavimus ir nuostatas;
- 6.14. nuolat tobulina savo kvalifikaciją;
- 6.15. vykdo kitus Šiaulių Salduvės progimnazijos direktoriaus ar jo pavaduotojo ugdymui pavedimus, susijusius su logopedo pareigomis.

IV. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO TEISĖS

- 7. Šias pareigas einantis darbuotojas turi teisę:
 - 7.1. siūlyti savo individualias programas; pasirinkti veiklos būdus ir formas;
 - 7.2. priklausomai nuo vaikų individualių savybių, organizuoja ir veda individualias, pogrupines, grupines, pratybas, kurių metu lavinama ugdytinių sensorinė-motorinė sistema;
 - 7.3. dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, būti apsaugotam nuo bet kokio smurto, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą, gauti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir psichologinę pagalbą pedagoginėje psichologinėje tarnyboje arba iš psichologinės pagalbos teikėjo, su kuriuo savivaldybės vykdomoji institucija yra sudariusi sutartį dėl psichologinės pagalbos teikimo;
 - 7.4. gauti informaciją, reikalingą pareigybės aprašyme nurodytų funkcijų vykdymui.

V. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ

- 8. Šias pareigas einantis darbuotojas atsako už:
 - 8.1. funkcijų, išvardintų šiame pareigybės aprašyme, kokybišką vykdymą;
 - 8.2. už emociškai saugios, mokymuisi palankios socialinės emocinės aplinkos puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal mokyklos nustatytą tvarką;
 - 8.3. Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų Šiaulių Salduvės progimnazijos nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, etikos normų laikymąsi;
 - 8.4. tinkamą inventorius naudojimą ir priežiūrą.
-